

Je ziet het wel, je ziet het niet

Inspelen op behoeften van jonge kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong valt niet altijd mee. Beschikbaarheid van gevarieerd materiaal / activiteiten is daarbij niet voldoende. Het moet gecombineerd worden met de kinderen afgestemde stimulering en interactie.

Deze activiteit is bestemd voor kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Binnen deze activiteit komt vooral de tekenontwikkeling aan bod, maar ook andere ontwikkelingsgebieden zoals motoriek, taal en logisch denken.



Je ziet het wel, je ziet het niet



Geschikt voor

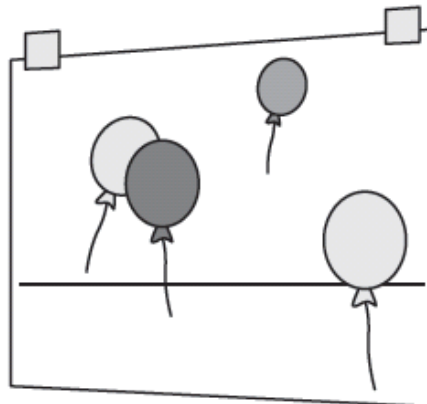


Omschrijving

De kinderen tekenen, knippen en plakken en leren dat dingen die dichtbij zijn, groter worden dan de kleine dingen die verder weg zijn. Kinderen kijken naar afbeeldingen als geheel en leren dat sommige delen van dingen verborgen zitten en door andere dingen worden overlapt.

Stappen

1. De kinderen bekijken foto's of afbeeldingen van schilderijen die u heeft meegebracht.
2. De mensen die je op de foto's, op schilderijen ziet zijn niet allemaal even goed te zien, hoe komt dat?
3. Als je kijkt naar de foto's en afbeeldingen zie je soms niet alles van het voorwerp of die persoon, dat komt omdat er andere dingen voor staan.
4. We gaan nu een collage maken waarbij we rekening houden met wat we weten over dichtbij en veraf en ervoor en erachter.
5. Neem een landschap als onderwerp voor de collage. Teken een weg, op de weg rijden fietsers, teken eerst grote en kleine fietsen.
6. Knip ze uit, plak ze op de weg en bedenk daarbij wat je hebt geleerd over dichtbij en ver(der)weg.
7. Een ander onderwerp is de lucht. In de lucht zweven ballonnen. Teken ze eerst: grote en kleine ballonnen, knip ze uit en plak ze in de lucht.
8. Ballonnen hoog in de lucht zijn klein, laag hangende ballonnen zijn veel groter.
9. Laat de ballonnen elkaar overlappen, teken er touwtjes aan.
10. Tot slot bekijk je de collage van de weg of de lucht kritisch, zie je verschil in grootte tussen de fietsers die dichtbij en veraf zijn? Zie je ook waar je de fietsers of de ballonnen over elkaar hebt geplakt? Zie je goed welke ballonnen vooraan zweven en welke ballonnen voor een deel achter de voorste verstopt zitten?
11. Laat je collage eens zien aan een groepsgenootje en wissel eens overeenkomsten tussen jouw en zijn collage uit.



Ontwikkelingsgebieden



Vooraf: tekenontwikkeling



Ook: kleine motoriek, ruimtelijke oriëntatie, mondelinge taal, ontwikkeling van het logisch denken.

Managementtips

- Laat kinderen eerst eens oefenen in het tekenen van dezelfde voorwerpen van verschillend formaat.
- Verken vooraf met de kinderen waarop ze moeten letten bij het tekenen als ze een figuur daarna moeten uitknippen.
- Vertel hardop bij een afbeelding, schilderij of foto wat u ziet. U geeft daarbij ook duidelijk aan welke dingen groot te zien zijn, dus dichtbij. Deze afbeeldingen zijn verder weg, want ik zie ze veel kleiner dan...
- U kunt de kinderen ook in een tweetal één collage laten maken. Ze denken eerst individueel na over wat ze willen tekenen en maken in het tweetal afspraken over wie wat doet. Ze overleggen over veraf en dichtbij en over welke dingen helemaal en welke voor een deel te zien zijn.

Materiaal

Papier, tekenmateriaal, schaar.

Wat hoor je?

"Ik teken gewoon een klein rondachtig vormpje, dat is de fietser die helemaal achteraan rijdt".
"Wat veel ballonnen, ik zie er maar een paar helemaal".

Wat zie je?

Kinderen die tekenen, kijken en vergelijken als ze de figuurtjes hebben uitgeknipt.
Kinderen die allerlei vormen neerleggen, en eerst van een afstandje kijken voordat ze gaan opplakken.