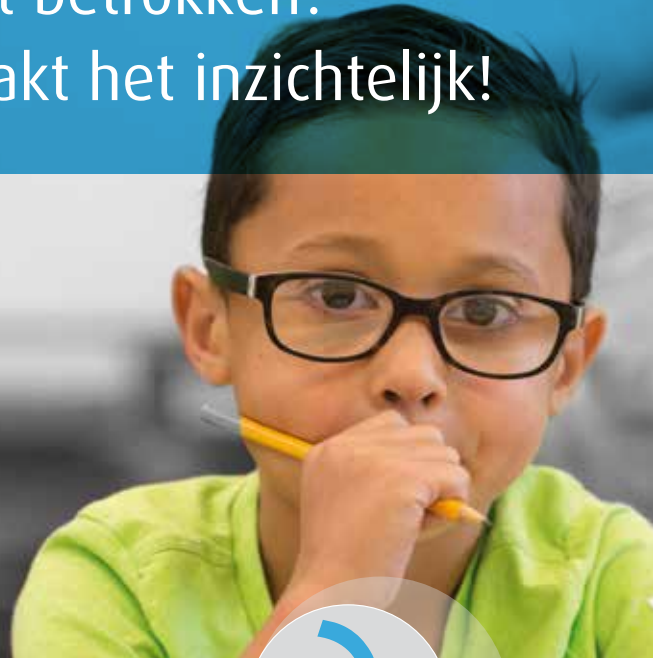
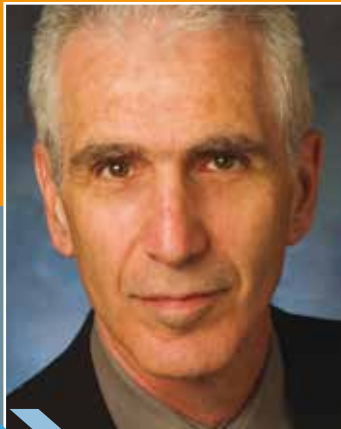


Betrokkenheid!

Hoe krijg je leerlingen echt betrokken?
Robert Marzano maakt het inzichtelijk!



WAT WERKT VOOR JOU



bazalt 

Uw educatieve partner 


organiseren:

25 en 26 januari 2018:

MARZANO CONGRES

NBC Congrescentrum Nieuwegein

Keynote van Robert Marzano

live-verbinding vanuit de VS

**Tweedaagse opleiding tot
Schoolcoach Betrokkenheid**

Masterclass Betrokkenheid
met auteur/toptrainer Tammy Heflebower

**Workshops rondom Marzano's
Model voor Effectief Lesgeven**



 **M**ARZANO

25
JANUARI
2018

Masterclass Betrokkenheid

door Tammy Heflebower

Marzano's bewezen effectieve strategieën voor betrokken leerlingen in 1 dag

Marzano splitst het ongrijpbare fenomeen 'betrokkenheid' op in vier vragen. En presenteert daarbij een passende aanpak.

26
JANUARI
2018

Marzano via livestream:

In 1 dag jouw Model voor Effectief Lesgeven

Marzano over de strategieën en het leraargedrag die cruciaal zijn voor effectief lesgeven. Onderzoek bewijst het!

Maak je onderwijs effectiever, de opbrengsten hoger en leerlingen meer betrokken en actief.



Robert J. Marzano PhD,

mede-oprichter en hoofdadviseur van Marzano Research in Colorado, is een toonaangevende onderwijsonderzoeker, spreker, trainer en auteur van meer dan 40 boeken en 300 artikelen.



Tammy Heflebower is partner in Marzano Research en veelgevraagd consultant en trainer. Dr. Heflebower is auteur en co-auteur van meer dan een 12 boeken, en vele artikelen. Ze is toptrainer, die duizenden leraren wereldwijd trainde om vanuit de theorie de vertaalslag naar de eigen praktijk te maken. Inspireren is haar kracht.

Inleiding

Het werk van dr. Robert Marzano

Marzano heeft met zijn onderzoeken en zijn boeken *Wat werkt op school*, *Wat werkt in de klas* en *Wat werkt: Leiderschap op school* vele schoolleiders en leraren aangezet om hun onderwijs vorm te geven op basis van wat echt werkt om onderwijs beter te maken. De term 'Research-based' kreeg inhoud door de introductie van zijn werk. Ook ontwikkelde hij het wereldwijd gebruikte en eveneens op onderzoek gebaseerde Model Effectief Lesgeven. Dit werd in Nederland bekend met de boeken (en trainingen) *De Kunst en Wetenschap van het Lesgeven*, *De Reflectieve leraar*, *Coaching & Reflectie in de klas* en *Hoogbetrouwbare Scholen*.

Op veel scholen staan deze boeken in de kast. **Tijd om er mee aan de slag te gaan!** Dit congres helpt je om de inhoud in de praktijk te brengen en de kwaliteit van het lesgeven gestructureerd en duurzaam te verbeteren.

Voor wie

Dit congres is interessant voor directeuren, leidinggevenden, leraren/docenten, intern begeleiders en coördinatoren in het primair en voortgezet onderwijs, MBO en HBO.

Het onderzoek en de praktijkuitwerkingen gaan over 4 tot 18 jarigen. Overal waar je leerlingen leest, gaat het ook over studenten. En waar je leraren leest, bedoelen we ook docenten.

Engels

Tijdens de key-note en centrale lezingen is de voertaal Engels. Robert Marzano geeft zijn presentatie middels een live verbinding vanuit de Verenigde Staten. Ook de presentatie van Tammy Heflebower is in het Engels.



Bazalt, HCO en RPCZ werken al sinds 2007 samen met Marzano. Uitgeverij Bazalt gaf in 2007 zijn boek *Wat werkt op school* uit. Sindsdien volgden er vele boeken.

Onze trainers zijn opgeleid door toptrainers van Marzano Research. Op veel scholen helpen zij de kennis van Marzano toe te passen.

25 januari Masterclass Betrokkenheid

Marzano's bewezen effectieve strategieën voor betrokken leerlingen in 1 dag

Door Marzano's toptrainer, co-auteur Tammy Heflebower

De mooiste droom van elke leraar: een klas vol betrokken en gemotiveerde leerlingen. Marzano deed er onderzoek naar en ontrafelde de geheimen voor betrokken en gemotiveerde leerlingen.

Tammy Heflebower, toptrainer van Marzano Research en mede-auteur van het boek *Betrokkenheid!*, verzorgt de masterclass Betrokkenheid. Hierin onthult zij deze geheimen en geeft je de meest effectieve strategieën om betrokkenheid te realiseren. Deze strategieën zijn gebaseerd op onderzoek naar wat werkt op school.

Na het volgen van deze Masterclass:

- ◆ ken je de 4 onderwerpen van het model voor betrokkenheid
- ◆ ken je de strategieën om leerlingen meer betrokken te krijgen.
- ◆ heb je een actieplan om de betrokkenheid in jouw klas of school te vergroten.

Je leert aan de hand van inspirerende presentaties, reflectie en interactie met Marzano-trainers en andere deelnemers.

Het boek *Betrokkenheid!* gebruiken we bij deze masterclass als bron. Je kunt je eigen exemplaar meenemen, bestellen of op het congres aanschaffen.



INSCHRIJVEN

25 januari en 26 januari Opleiding Schoolcoach Betrokkenheid

Wil je de rol van coach vervullen op jouw school en het aanspreekpunt zijn op het gebied van betrokkenheid?

Volg dan op 25 januari de masterclass **Betrokkenheid** en op 26 januari de stroom **Schoolcoach Betrokkenheid**. Dan heb je de kennis en gereedschappen om een centrale rol te spelen op jouw school.

Op dag 2 ligt de focus op het coachen van collega's en het helpen reflecteren op hun rol in het creëren van betrokken leerlingen. Je verwerft vaardigheden en leert werken met concrete instrumenten om je collega's te ondersteunen bij hun ontwikkeling, specifiek op het gebied van het vergroten van de betrokkenheid van leerlingen.

Na het volgen van deze opleiding:

- ◆ ken je de 4 onderwerpen van het model voor betrokkenheid.
- ◆ ken je de strategieën om leerlingen meer betrokken te maken.
- ◆ heb je een actieplan om de betrokkenheid in jouw klas of school te vergroten.
- ◆ ben je een bron voor je collega's om in alle groepen systematisch de betrokkenheid van leerlingen te vergroten.
- ◆ kun je je collega's coachen en ondersteunen bij hun ontwikkeling.

De boeken *Betrokkenheid!* en *Coaching & Reflectie in de klas* gebruiken we hierbij als bron. Je kunt je eigen exemplaren meenemen, bestellen of op het congres aanschaffen.



Met dit programma verwerf je het Marzano Research-certificaat *Schoolcoach Betrokkenheid*.

INSCHRIJVEN

26 januari 2018 In 1 dag jouw Model voor Effectief Lesgeven

Marzano over de strategieën en het leraargedrag die cruciaal zijn voor effectief lesgeven. Onderzoek bewijst het!

Marzano live vanuit de Verenigde Staten.

Marzano geeft je de inzichten, het kader en tientallen strategieën voor hogere resultaten en betrokken, actieve leerlingen. Op deze congresdag ontdek je wat werkt voor jou, welke keuzes je hebt om jouw onderwijs te verbeteren, hoe je daar systematisch aan kunt werken met concrete strategieën en gedrag. Met als vertrekpunt 'wat werkt voor jou', in je rol als directeur, als leidinggevende, als leraar/docent, als intern begeleider of coördinator. Vandaar dat je een persoonlijk congresprogramma kunt samenstellen met sessies uit verschillende stromen. Je kunt op deze dag dus aan je eigen doelen werken.

De keynote van Robert Marzano vormt voor iedereen de basis.

Vervolgens maken we deze theorie concreet en vertalen we deze tijdens de sessies in concrete strategieën en gedrag voor de praktijk. Op deze manier krijg je suggesties voor jouw plan van aanpak.

Er zijn twee sessieronden. Je kunt sessies uit de volgende stromen kiezen:

Stroom 1 Model voor Effectief Lesgeven

Maak kennis met de volgens Marzano cruciale aspecten van effectief lesgeven. We reiken concrete strategieën en gedrag aan om aan deze cruciale aspecten te werken. Je kunt voor de twee sessieronden kiezen uit een aantal aspecten van effectief lesgeven.

Stroom 2 Leiding geven aan het proces van leren met en van elkaar

Educatief leiderschap; hoe geef je de kennis- en kwaliteitsontwikkeling vorm met behulp van het Model voor Effectief Lesgeven.

Stroom 3 Betrokkenheid!

Leg de focus op het systematisch werken aan betrokkenheid van leerlingen. Een veel gekozen startpunt voor het werken met het Model voor Effectief Lesgeven. We onthullen de geheimen voor betrokken leerlingen en je krijgt strategieën om de betrokkenheid van alle leerlingen positief te beïnvloeden.

Stroom 4 Schoolcoach Betrokkenheid

Verdieping op het gebied van coaching en reflectie van leraren in relatie tot betrokken leerlingen.

Deze stroom is alleen te kiezen in combinatie met de masterclass op 25 januari. Deelname leidt op tot Schoolcoach Betrokkenheid, inclusief het certificaat daarvoor van Marzano Research. De stroom beslaat beide sessieronden.

INSCHRIJVEN

Dag 1 25 januari 2018**Programma**

- 8.45** Ontvangst en registratie
9.30 Opening dagvoorzitter
 Keynote van Tammy Heflebower
10.15 Pauze
10.45 Sessie I (elke sessie op deze dag houdt in: een presentatie en gezamenlijke verwerking)
11.25 Sessie II
12.15 Lunch
13.15 Sessie III
13.55 Sessie IV
14.35 Pauze
15.00 Afsluitende keynote van Tammy Heflebower
15.45 Borrel
16.45 Einde

Dag 2 26 januari 2018**Programma**

- 8.45** Ontvangst en registratie
9.30 Opening dagvoorzitter
 Keynote van Robert J. Marzano, PhD
10.45 Pauze
11.15 Keuzeprogramma I
12.30 Lunch
13.30 Keuzeprogramma II
14.45 Pauze
15.15 Afsluitende keynote door Tammy Heflebower
16.00 Borrel
17.00 Einde

Keuze-programma	Stroom 1	Stroom 2	Stroom 3	Stroom 4
	Model voor Effectief Lesgeven	Leiding geven aan het proces van leren van en met elkaar	Betrokkenheid	Schoolcoach Betrokkenheid
Keuze programma I	1.1.1. Hoge verwachtingen 1.1.2. Nieuwe kennis 1.1.3. Doelen stellen 1.1.4. Reflectieve leraar 1.1.5. Coaching & reflectie	2.1.1. Leiding geven aan het proces van leren van en met elkaar	3.1.1. Motiveren en inspireren van leerlingen door Tammy Heflebower (max. 120 dln) 3.1.2. Betrokkenheid 3.1.3. Relatie leraar-leerling	4.1. Schoolcoach Betrokkenheid (max. 30 dln)
Keuze programma II	1.2.1. Hoge verwachtingen 1.2.2. Nieuwe kennis 1.2.3. Doelen stellen 1.2.4. Reflectieve leraar 1.2.5. Coaching & reflectie	2.2.1. Hoogbetrouwbare scholen	3.2.1. Motiveren en inspireren van leerlingen door Tammy Heflebower (max. 120 dln) 3.1.2. Betrokkenheid 3.1.3. Relatie leraar-leerling	

1.1.1. Hoge verwachtingen

1.2.1.

Er is een verband tussen de verwachtingen van de leraar en de prestaties van leerlingen. Hoe haal je het beste uit jouw leerlingen. We geven je de inzichten en suggesties voor in de praktijk.

1.1.2. Nieuwe kennis

1.2.2.

Hoe gaan leerlingen om met nieuwe kennis? Je leert welke strategieën effectief zijn bij het aanbieden van nieuwe kennis. En hoe je leerlingen activeert, vooraf en tijdens het aanbieden van nieuwe kennis.

1.1.3. Doelen stellen

1.2.3.

Het werken met duidelijke leerdoelen kan een bijdrage leveren aan eigenaarschap van leerlingen voor hun leerproces. Je krijgt praktische aanwijzingen voor het stellen van doelen, vorderingen bijhouden door leerlingen en het vieren van successen.

1.1.4. Reflectie leraar

1.2.4.

Onderwijzen is een vaardigheid. En zoals geldt voor elke vaardigheid: oefening baart kunst. In deze sessie leer je hoe je steeds beter kunt worden in het lesgeven door het stellen van persoonlijke ontwikkeldoelen, gerichte oefening en feedback, en met observaties en discussies over het lesgeven.

1.1.5. Coaching & reflectie

1.2.5.

Blijven werken aan professionaliteit is het belangrijkste wat je kunt doen om de onderwijspraktijk te verbeteren. Het stimuleren en ondersteunen van leraren met coaching is belangrijk voor de voortgang van het ontwikkelingsproces en de implementatie van verbeteringen in de dagelijkse routine. Bij een complexe taak als lesgeven is het bijzonder moeilijk zonder enige hulp het hoogste niveau te bereiken en vast te houden. In deze sessie leer je hoe je vanuit het Model voor Effectief Lesgeven, met bijbehorende ontwikkelschalen als duidelijke reflectiespiegel, collega's helpt reflecteren en vervolgens kunt coachen bij het verwerven van concrete strategieën en gedrag.

2.1.1. Leiding geven aan het proces van leren van en met elkaar

Het Model voor Effectief Lesgeven is een fantastisch kader voor de kennis- en kwaliteitsontwikkeling op je school. In deze sessie kijken we naar een breed arsenaal aan mogelijkheden om vanuit dit model structureel te werken aan de kennis- en kwaliteitsontwikkeling op je school. Zo bespreken we hoe je het model kunt gebruiken om in klassen te kijken, gesprekken aan te gaan, bij het opstellen van POP's en hoe je het als basis voor een gemeenschappelijke taal kunt gebruiken om te leren van en met elkaar.

2.2.1. Hoog betrouwbare scholen

Het onderwijs op school zou continu van hoge kwaliteit moeten zijn, in welke groep een leerling ook terecht komt. In deze sessie maak je kennis met vijf niveaus van beheersing van de onderwijskwaliteit.

Marzano ontwikkelde een raamwerk voor het toetsen, monitoren en bevestigen van de effectiviteit en het succes van de school en de leerlingen. De school ontwikkelen tot een proactieve organisatie waarin fouten worden voorkomen.

3.1.1. Motiveren en inspireren van leerlingen

3.2.1.

Activeer de metacognitie en het 'self-system' van je leerlingen.

Met bewezen strategieën help je leerlingen tegemoet te komen aan hun eigen behoeften, en hun doelen te bereiken en wensen realiseren.

Deze sessie is gebaseerd op het idee dat we allemaal 4 systemen bezitten: kennis, cognitie, metacognitie en het 'self-system'. In dit 'self-system' (zelfsysteem) zijn jouw persoonlijke doelstellingen opgeslagen. Of iemand wel of niet meedoet aan een bepaalde activiteit hangt af van de vraag of hij of zij die activiteit relevant vindt voor één of meer doelen in het 'self-system'. Vanuit dit standpunt kun je het 'self-system' zien als de architect van iemands motivatie. Het onderwijs focust traditioneel op kennis en cognitie. Door metacognitie en het 'self-system' te begrijpen, waarderen en aan te spreken, bereiken we leerlingen beter.

Sessieleider: Tammy Heflebower

3.1.2. Betrokkenheid

3.2.2.

De mooiste droom van elke leraar: een klas vol betrokken en gemotiveerde leerlingen. Marzano deed er onderzoek naar en ontrafelde de geheimen voor betrokken en gemotiveerde leerlingen.

In deze sessie geven we een inkijkje in wat er nodig is voor leerlingen om betrokken te kunnen zijn en strategieën om de betrokkenheid van leerlingen te stimuleren en hen te activeren.

3.1.3. Relatie leraar-leerling

3.2.3.

In deze sessie krijg je zicht op 2 dimensies die de verstandhouding tussen leraren en hun leerlingen bepalen. Je maakt kennis met een aantal concrete stappen om doelgericht te werken aan een goede relatie met je leerlingen.

4.1. Schoolcoach Betrokkenheid

(Deze sessie beslaat beide sessie-ronden en is een vervolg op de Masterclass Betrokkenheid op dag 1)

In deze sessie leer je hoe je vanuit het Model voor Effectief Lesgeven, met bijbehorende ontwikkelschalen als duidelijke reflectiespiegel, collega's helpt reflecteren en vervolgens kunt coachen bij het verwerven van concrete strategieën en gedrag, specifiek op het gebied van betrokkenheid.

In combinatie met de Masterclass Betrokkenheid (dag 1 van dit congres), leidt dit je op tot Schoolcoach Betrokkenheid met bijbehorend certificaat van Marzano Research.

Locatie

Nieuwegein Business Centre (NBC)

Blokhoeve 1, Nieuwegein

Er is voldoende parkeergelegenheid.

Met openbaar vervoer: Een sneltram brengt je vanaf

Utrecht centraal station direct naar Nieuwegein. De

locatie ligt op loopafstand van de halte.

Validering

Het congres kun je voor het Schoolleidersregister opvoeren voor 'informeel leren'.

Je ontvangt een certificaat van deelname aan de Masterclass Betrokkenheid, het congres. Of het Marzano-certificaat Schoolcoach Betrokkenheid.

Deelname

25 januari Masterclass Betrokkenheid en/of het congres

Je investering voor het deelnemen aan de Masterclass Betrokkenheid bedraagt € 349. Schrijf je in vóór 20 november, dan ontvang je een vroegboekorting. Je betaalt dan € 325,-.

26 januari Model voor Effectief Onderwijzen

Je investering voor de conferentie op vrijdag bedraagt € 399,- Schrijf je in vóór 20 november, dan ontvang je vroegboekorting. Je betaalt dan € 375,-

25 en 26 januari Masterclass én het congres of de opleiding Schoolcoach Betrokkenheid

Je investering bedraagt € 725,- Schrijf je in vóór 20 november, dan is je investering € 699,-

Groepen

Voor groepen vanaf 10 deelnemers geldt een apart tarief. Neem contact op met het organisatieteam T : 088 5570595, E : congres@marzanoresearch.nl

Organisatie-informatie

Heb je een vraag? Neem dan contact op met het organisatieteam:

T 088 5570595 of stuur een email naar: congres@marzanoresearch.nl

Nederlandse Marzano-trainers, door Marzano Research gecertificeerd:



Anne-Marie Dogger-Stigter, Carola Riemens, Liesbeth van Waas



Co Pappelendam, Fred Kruidenberg, Marjolein Van Dijk-Oosterveer



Ellen Joosten, Barbara Beulens

Informeer naar de mogelijkheden om door een Marzano gecertificeerde trainer ondersteund te worden bij de uitvoering van je plan in jouw praktijk!

Marzano is een gezamenlijk project van:



Uw educatieve partner



In samenwerking met Marzano Research

info@marzanoresearch.nl

www.marzanoresearch.nl

088-5570595