

Antwoorden van hoofdstuk 6: Begripsvragen

1. Waarom zijn optische illusies een goede manier om een discussie over interpretaties te beginnen?

Omdat optische illusies gewoonlijk moreel neutraal zijn, kunnen leerlingen makkelijker de waarde van een andere interpretatie dan die van henzelf erkennen. Het stelt hen in staat om vrijuit over hun en andermans inzichten te discussiëren. Het geeft ook een visueel beeld van de gedachte dat twee mensen verschillend over iets kunnen denken en toch allebei gelijk hebben (of allebei juist niet).

2. Wat zijn de belangrijke verschillen tussen een veranderlijke en een onveranderlijke mindset?

De veranderlijke mindset gaat ervan uit dat iedereen beter kan worden door hard te werken. Het stelt werklust boven aangeboren talent. De onveranderlijke mindset gaat ervan uit dat iedereen met een bepaalde intelligentie is geboren en dat iemand die intelligentie op geen enkele manier kan veranderen. Het verschil tussen deze twee zienswijzen maakt veel uit omdat het van invloed is op de manier waarop leerlingen over uitdagingen of moeilijke taken denken. Een leerling die denkt dat de intelligentie met werken kan worden verbeterd, zal eerder een moeilijke taak doen omdat die gezien wordt als een kans om er van te leren. Een leerling die denkt dat de hoogte van intelligentie vastligt, zal bij een moeilijke taak aarzelen, omdat er geen voordeel lijkt te zijn en uit angst voor een mislukking. Een leerling met een onveranderlijke mindset zal bij een moeilijke taak zeggen dat hij er niet slim genoeg voor is, terwijl een leerling met een veranderlijke mindset er juist een mogelijkheid in ziet om zich te verbeteren.

3. Hoe kan onderricht over veerkracht leerlingen helpen de zelfredzaamheid te vergroten?

Veerkracht benadrukt het vermogen van iemand om ondanks de omstandigheden succes te hebben. Leerlingen met een verminderende zelfredzaamheid zien omstandigheden als iets waar ze niets aan kunnen doen. Door over veerkracht te praten, zullen deze leerlingen ontdekken dat de omstandigheden niet altijd het resultaat bepalen. Slechte omstandigheden hoeven niet noodzakelijkerwijs tot slechte resultaten te leiden.

4. Waarom is emotioneel denken een vorm van negatief denken?

Omdat de automatische reflexen in ons brein de emoties voor een groot deel besturen, zeggen mensen die onder invloed van die emoties zijn, dat ze niet hebben nagedacht. Dit gebrek aan controle kan leiden tot fout gedrag en verkeerde keuzes. Emoties zijn onvermijdelijk, maar leerlingen kunnen wel leren dat reacties die niet zijn doordacht, schadelijk kunnen zijn voor zichzelf en anderen.

Antwoord op hoofdstuk 7: Begripsvragen

1. Waarom is het gebruik van andere gezichtshoeken zo krachtig?

Veel mensen beschouwen hun waarnemingen als de ware. Zij baseren hun beslissingen en daden op hun waarnemingen. Als iemand bijvoorbeeld denkt dat hij populair is, dan zal hij zich anders gedragen dan iemand die van zichzelf vindt dat hij timide is. Waarnemingen zijn belangrijk, omdat ze bepalen hoe iemand zich gedraagt.

2. In welke situatie is een *perspective analysis* het meest effectief?

Bij controversiële onderwerpen kan een *perspective analysis* helpen om duidelijk te krijgen welke gedachten en waarnemingen tot een bepaalde conclusie hebben geleid. Met het analyseren van een tegengestelde conclusie kunnen leerlingen meer vertrouwen in de eigen opvatting krijgen