

Samenvatting

Dit hoofdstuk ging over de cognitieve methode van patronen en mentale modellen. Grafische weergaves helpen leerlingen met het verbinden van ideeën en helpen ze ook om patronen en procedures te zien. De teken- en schetstechnieken zijn een creatieve manier om informatie en verbanden te verwerken. Daardoor kunnen weifelende en worstelende leerlingen met lezen of schrijven meer zelfvertrouwen krijgen. Levendige mentale beelden zijn een krachtige manier om informatie vast te houden en het begrip te vergroten. mentaal oefenen kunnen op een geweldige manier de prestaties verbeteren op het gebied van sportief, creatief of sociaal gebied. Tot slot kunnen gedachte-experimenten leerlingen helpen om nieuwe en originele inzichten te verkrijgen. Mentale modellen op deze terreinen maken gebruik van de verbinding tussen geest en lichaam. En deze verbinding maakt de leerlingen klaar voor de 21e eeuw op vrijwel ieder gebied.

Hoofdstuk 5: begripsvragen

1. Waarom helpt het ontleden van zinnen in proposities de leerlingen bij het herkennen van verbanden tussen ideeën?
2. Leg uit wat de reden is om leerlingen te vragen mentale beelden te maken? Wat zijn de voordelen van mentale beelden ten opzichte van grafische weergaves en van tekenen en schetsen?
3. Hoe kunnen gedachte-experimenten worden gebruikt om leerlingen te helpen bij het verkrijgen van nieuwe inzichten?
4. Waarom kunnen mentaal oefenen nuttig zijn?