

Meervoudige intelligentie bij lezen en taal

Aansluiten bij de sterke kanten van uw leerlingen voor nog beter lezen, spellen en schrijven!

Het lukt Tom maar niet om de tweeteekenklanken te automatiseren. In zijn lettergroeiboek zijn het de laatste kaartjes die nog niet blauw gekleurd zijn. Hij heeft zijn lievelingskleur blauw gekozen als kleur voor de letters die hij vlot kan verklanken als juf ze, al flitsend, met hem doorneemt.

Karin, de juf van Tom, heeft gisteren besloten dat ze Tom een nieuwe oefenvorm wil bieden. Flitsen en de spelletjes waarin de tweeteekenklanken worden geoefend helpen Tom onvoldoende bij het automatiseren van de tekenklank-koppeling.

Voor schooltijd heeft Karin een eenvoudige hinkelbaan, bestaand uit drie vakken op het plein getekend. In het eerste en laatste vak de omtrek van een voet. In het tweede vak schreef zij de oe en twee voeten (afbeelding 1)*. Tom is een leerling die veel en graag beweegt, vandaag mag hij 'oe' woorden hinkelen.

Vlak voor de pauze begint gaan de twee alvast naar buiten. Juf geeft Tom een woordkaartje boek. Tom hinkelt op een been vak b in, dan springt hij met beide voeten in het oe vak terwijl hij de klank uitspreekt en dan weer op een been het laatste vak in, terwijl hij 'k' zegt. Als Tom buiten de hinkelbaan springt roept hij 'boek'. Zo hinkelt hij een aantal oe woorden die op de woordkaarten staan die juf heeft meegenomen. Als zijn klasgenoten naar buiten komen voor de pauze zijn ze enthousiast over de hinkelbaan. Er worden oe woorden bedacht en gehinkeld. Als het woorden hinkelen een succes blijkt wordt de hinkelbaan met betonverf op het plein geschilderd. De te oefenen klank wordt er steeds met krijt ingetekend.

De volgende dag in de klas wordt er gezongen. Ook hier ziet juf Karin een gelegenheid om de tweeteekenklanken nog eens te oefenen. De klas leert zingen 'drie Japanezen met een contrabas' en daarna wordt er een oe lied van gemaakt 'droe joepoenoezen.' Het automatiseren van klankteken-koppeling wordt op een muzikaal ritmische wijze benaderd, terwijl alle leerlingen plezier hebben in het zo goed mogelijk volhouden van de 'oe' variant

Drie Japanezen met een contrabas
Staan op de straat en spelen wat
Komt de politie: 'wat is dat?'
Drie Japanezen met een contrabas

Droe joepoenoezen moet oen coentroeboes
Stoen oep doe stroet oen spoelen woet
Koemt doe poeloetoe woet oes doet
Droe joepoenoezen moet oen coentroeboes

Andere mogelijkheden om in het lees taalonderwijs aan te sluiten bij de sterke kanten van uw leerlingen, en de schoolomgeving te benutten ter ondersteuning van het leren lezen en schrijven vindt u in de Bazalt uitgave 'Meervoudige intelligentie bij lezen en taal'

Het boek biedt juf Karin en u geschikte activiteiten die de vakdidactiek van het lees taalonderwijs verrijken. De acht intelligenties van MI geven inhoud aan de diversiteit van de activiteiten, waarvan u er hierboven twee kort uitgewerkt ziet.



oe

