



ORGANISEREN

COLLABORATIVE PROFESSIONALISM

VAN PROFESSIONEEL SAMENWERKEN
NAAR SAMEN WERKEN AAN PROFESSIONALITEIT

24 mei 2019

NBC Nieuwegein

Professioneel samenwerken is cruciaal voor goed onderwijs. Maar hoe geef je als samenwerkende professionals hier vorm aan? Welke vormen van samenwerking zijn effectief en hoe geeft u daar op uw school leiding aan: dat deelt prof. Andy Hargreaves op deze dag met u.

www.aanmelder.nl/hargreaves

PROF. ANDY HARGREAVES



Op 24 mei 2019 organiseren we een onderwijsconferentie rond het thema :

‘Samen werken aan professionaliteit’.

VOOR WIE

Dit congres is interessant voor iedereen die leiding geeft aan onderwijskundige processen, bijvoorbeeld interne begeleiders, coördinatoren, directeurs, leidinggevendend, bestuurders, bovenscholings managers, leraren/docenten in het primair en voortgezet onderwijs, MBO en HBO.

Overall waar u leerlingen leest, gaat het ook over studenten. En waar u leraren leest, bedoelen we ook docenten.

ENGELS

De keynote en masterclasses van prof. Andy Hargreaves zijn in het Engels. De overige sessies in het keuze-programma worden verzorgd door Nederlandse trainers/experts.

PROF. ANDY HARGREAVES

Prof. Andy Hargreaves bezet de Thomas More Brennan Onderwijs Leerstoel op de Lynch School of Education van het Boston College. Daarvoor was hij medeoprichter en directeur van het Internationaal centrum voor onderwijsverandering in Ontario.

Andy Hargreaves is een toonaangevende professor in onderwijsverandering. Hij schrijft en houdt lezingen over duurzame schoolontwikkeling en duurzaam leiderschap. Onderwerpen waar ook door Nederlandse auteurs over wordt geschreven. Het bijzondere aan Hargreaves is dat hij veel aandacht heeft voor een integrale benadering. Een benadering die rekening houdt met de gevolgen van onze acties en activiteiten op de korte en de langere termijn. Wanneer hij over duurzaamheid spreekt, betreft dit niet alleen een betere wereld nu en straks voor onze kinderen. Het gaat vooral om het realiseren van een blijvende verandering.

Hij is auteur van onder andere: *Duurzaam schoolleiderschap*, *Professioneel Kapitaal*, *The Global Fourth Way* en *Uplifting Leadership*.

Prof. Andy Hargreaves heeft veel onderscheidingen gekregen, waaronder een eredoctoraat van de universiteit van Uppsala. Hij is te volgen op twitter @HargreavesBC.



www.aanmelder.nl/hargreaves

PROGRAMMA 24 mei 2019

08.30 - 09.30 uur	Ontvangst/inloop
09.30 - 09.45 uur	Opening
09.45 - 10.45 uur	Keynote 1 van Prof. Andy Hargreaves: Collaborative professionalism
10.45 - 11.15 uur	Pauze
11.15 - 12.30 uur	Workshopronde 1
12.30 - 13.30 uur	Lunch
13.30 - 14.45 uur	Workshopronde 2
14.45 - 15.15 uur	Pauze
15.15 - 16.15 uur	Keynote 2 van Prof. Andy Hargreaves: Education in the Knowledge society
16.15 - 17.00 uur	Informeel afsluiting met een drankje

KEYNOTE 1 - Prof. Andy Hargreaves ‘Collaborative Professionalism’

Het belang van samenwerken wordt binnen scholen breed erkend. Zonder samenwerking is het niet mogelijk om vernieuwing en verbetering van het onderwijs voor elkaar te krijgen. De vraag is: wat zijn goede en minder goede manieren om samen te werken. Hoe ontwikkelen we een goede vorm om samen te werken? Wat weten we bijvoorbeeld van de opbrengsten van een professionele leergemeenschap, van Lesson Study, data teams of netwerken? En hoe kunt u succesvolle vormen van samenwerken vertalen en implementeren binnen uw eigen context?

In deze keynote wil prof. Hargreaves ons niet alleen inspireren om samen te werken, maar ons ook laten zien hoe u dit kunt doen. Gebaseerd op zijn onderzoek in verschillende landen, deelt hij met ons hoe u kunt samenwerken: doelgericht, met diepgang en focus.

MASTERCLASS - Prof. Andy Hargreaves ‘Collaborative Professionalism in uw eigen school’

In de verdiepende masterclass verkent prof. Andy Hargreaves de manier waarop de in de keynote geschetste uitgangspunten in verschillende landen vertaald worden naar de praktijk. Ook vragen vanuit de Nederlandse context kunnen hier nader verkend worden. U krijgt inspiratie en handvatten om samen te werken aan professionaliteit binnen uw eigen organisatie.

KEYNOTE 2 - Prof. Andy Hargreaves ‘Onderwijs in de kennissamenleving’

Tijdens de afsluitende keynote gaat prof. Andy Hargreaves in op de rol van het onderwijs met het oog op de toekomst. Hij maakt hierbij onderscheid tussen de kenniseconomie die vooral het individuele belang dient en de kennismaatschappij, die ook het maatschappelijk belang omvat. Onze scholen moeten jonge mensen op beide voorbereiden, maar hoe zorgt u voor de juiste balans?

U volgt in een van de workshoprondes de masterclass van Prof. Andy Hargreaves. In de andere ronde heeft u de keuze uit vijf workshops.

WORKSHOPS

De workshops belichten elk een specifiek veranderingsproces. Dit zijn voorbeelden die kunnen inspireren en ook toe te passen zijn op andere veranderprocessen. U krijgt antwoord op de vragen: **Wat zijn de te verwachten knelpunten?, Wat is uw rol als leidinggevende, als intern veranderaar en die van anderen?, Hoe geef je vorm aan het samenwerken om het doel van de verandering te realiseren?**

1. Hoe wordt samengewerkt aan professionaliteit bij Leren zichtbaar maken

Prof. John Hattie concludeerde in zijn eigen onderzoeken ook dat ‘collective teacher efficacy’ de grootste impact heeft op leren. Aan zijn schoolprogramma Leren zichtbaar maken liggen 10 denkkaders ten grondslag waarin samenwerking tot uitdrukking komt. We lichten toe hoe het veranderproces en het samenwerken aan professioneel handelen in dit programma zijn uitgewerkt. Dit is interessant voor wie werkt met het schoolprogramma Leren zichtbaar maken. Maar ook een goed voorbeeld als u niet met Leren zichtbaar maken werkt.

2. Hoe wordt samengewerkt aan professionaliteit bij Formatieve assessment

Formatieve assessment is een schoolverbetering, die door veel scholen is opgepakt. De essentie van formatieve assessment is het al werkend verzamelen van bewijs over het leren van de leerlingen, op grond waarvan u uw leerplan controleert en/of aanpast, en leerlingen meer bij hun leerproces betreft. Dat vraagt om andere routines van leraren. Leraren die samen werken om formatieve assessment tot op professioneel niveau uit te werken, zullen daarvan de beste resultaten zien. In deze workshop laten we zien hoe het veranderproces en specifiek het samenwerken aan het implementeren van formatieve assessment (gebaseerd op het werk van Dylan William en Shirley Clarke), eruit ziet.

3. Hoe wordt samengewerkt aan professionaliteit bij Kagan Coöperatief Leren

Kagan Coöperatief Leren draait om samenwerken. Samenwerking tussen leerlingen én leraren, om het leerproces te verbeteren. Het implementatieprogramma is uitvoerig uitgewerkt. Ook werkte prof. dr. Spencer Kagan het samenwerken uit. Zijn samenwerkingsvormen zijn effectief en gelijkwaardig door de toevoeging van coöperatieve principes. Hoe ziet het proces eruit en hoe kunt u deze voorbeelden gebruiken? Ook belangrijke leiderschapsprincipes in het implementatieproces die de samenwerking in een professionele, coöperatieve cultuur ondersteunen komen aan de orde.

4. Samenwerken aan professionaliteit in de kleuterbouw

In deze workshop wordt ingegaan op veranderprocessen specifiek voor de kleuterbouw, bijvoorbeeld het implementeren van het werken met KJKJ. Wat betekent ‘samenwerking’ in een veranderproces voor een kleiner deel van het team en hoe realiseert u dat samenwerking ook hier ten goede komt aan leerlingen en aan leraren.

5. Samen werken aan professionaliteit bij Leerlinggericht leiderschap

De complexiteit van het implementeren van veranderingen - zoals professioneel samenwerken, gezamenlijke doelgerichtheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid - wordt vaak onderschat. In deze workshop onderzoeken we welke overtuigingen, processen en gedragingen maken dat veranderingen niet lukken en hoe u effectiever kunt zijn door meer te focussen op verbeteringen in plaats van veranderingen. Met behulp van de theorieën van Vivian Robinson verkennen we hoe u door “leiderschap vanuit de toekomst” veel meer betrokkenheid bij teamleden kunt bereiken, door gebruik te maken van hun perspectief. En we bespreken welk gedrag van leidinggevendend een positieve impact heeft op het leren van leraren en op de leerresultaten van de leerlingen. In deze workshop verkennen we de 3 leiderschapsvaardigheden die gezamenlijk een grote invloed hebben op het realiseren van collectieve doeltreffendheid (efficacy) en gezamenlijke verantwoordelijkheid.

www.aanmelder.nl/hargreaves

COLLABORATIVE PROFESSIONALISM

Het belang van samenwerken wordt binnen scholen breed erkend. Zonder samenwerking is het niet mogelijk om vernieuwing en verbetering van het onderwijs voor elkaar te krijgen. Er is veel en onweerlegbaar bewijs dat samenwerken zowel ten goede komt aan leerlingen als aan leraren. Tenminste: als we op een goede manier samenwerken. Niet alle vormen van samenwerken zijn even effectief of wenselijk. Niet alle vormen van samenwerken zijn geschikt voor de teamleden die ermee werken of voor de onderhanden taak.

PROFESSIELE EN COLLECTIEF

Prof. Andy Hargreaves bespreekt tijdens deze dag op basis van onderzoek in verschillende landen hoe samenwerken leidt tot verbetering van het onderwijs. Hij licht het verschil toe tussen professioneel samenwerken en samenwerken aan professionaliteit.

Het professionele aspect van samenwerking gaat over het met elkaar realiseren van een sterke en professionele cultuur. Een cultuur die zich kenmerkt door het nemen van goede besluiten, ons verbinden aan verbetering, delen en verdiepen van expertise en een goede relatie met de leerlingen en ouders waar we voor werken.

Het samenwerkende aspect van professionaliteit zit vooral in de wijze waarop de professionals samen wérken in plaats van samen praten en bespiegelen hoe het beter kan.

Prof. Andy Hargreaves schetst verschillende ontwikkelingsfasen en gaat dieper in op de laatste fase; over de diepere vormen van collectieve professionaliteit.

THEORIE EN PRAKTIJK

De conferentie richt zich op het realiseren van drie doelen:

- **Kennis en inspiratie op doen.**
- **Hoe verder in de praktijk?**
- **Ontmoeten van mensen en bronnen.**

Goed onderwijs draait niet om spullen en papieren, maar om mensen en manieren.



LOCATIE

Nieuwegein Business Centre (NBC)

Blokhoeve 1, Nieuwegein

Er is voldoende, gratis parkeergelegenheid.

Met openbaar vervoer: een sneltram brengt u vanaf Utrecht centraal station direct naar Nieuwegein.

De locatie ligt op loopafstand van de halte.

DEELNAME

Uw investering voor het deelnemen aan deze conferentie is € 395,-. Inschrijven: www.aanmelder.nl/hargreaves

GROEPEN

Wilt u deelnemen met een groep van meer van 10 personen? Neemt u dan contact op met het congresteam over groepskorting. Telefoon: 0118 480 899

Email : congres@bazaltgroep.nl

CERTIFICAAT

U ontvangt een certificaat van deelname.

Informatie over validatie vindt u op de website.

ORGANISATIE

Als u vragen heeft over het programma of aanmelden, beantwoorden wij die graag.

Telefoon: 0118 480 899

Email: congres@bazaltgroep.nl

Informeer naar de mogelijkheden voor ondersteuning door een expert bij het opzetten van een samenwerkingsvorm die past bij uw school.

www.aanmelder.nl/hargreaves

bazalt 

T 088 55 70 570

E info@bazalt.nl

I www.bazalt.nl

Uw educatieve partner 
HCO

T 070 448 2828

E info@hco.nl

I www.hco.nl

RPCZ 

T 0118 480 810

E info@rpcz.nl

I www.rpcz.nl