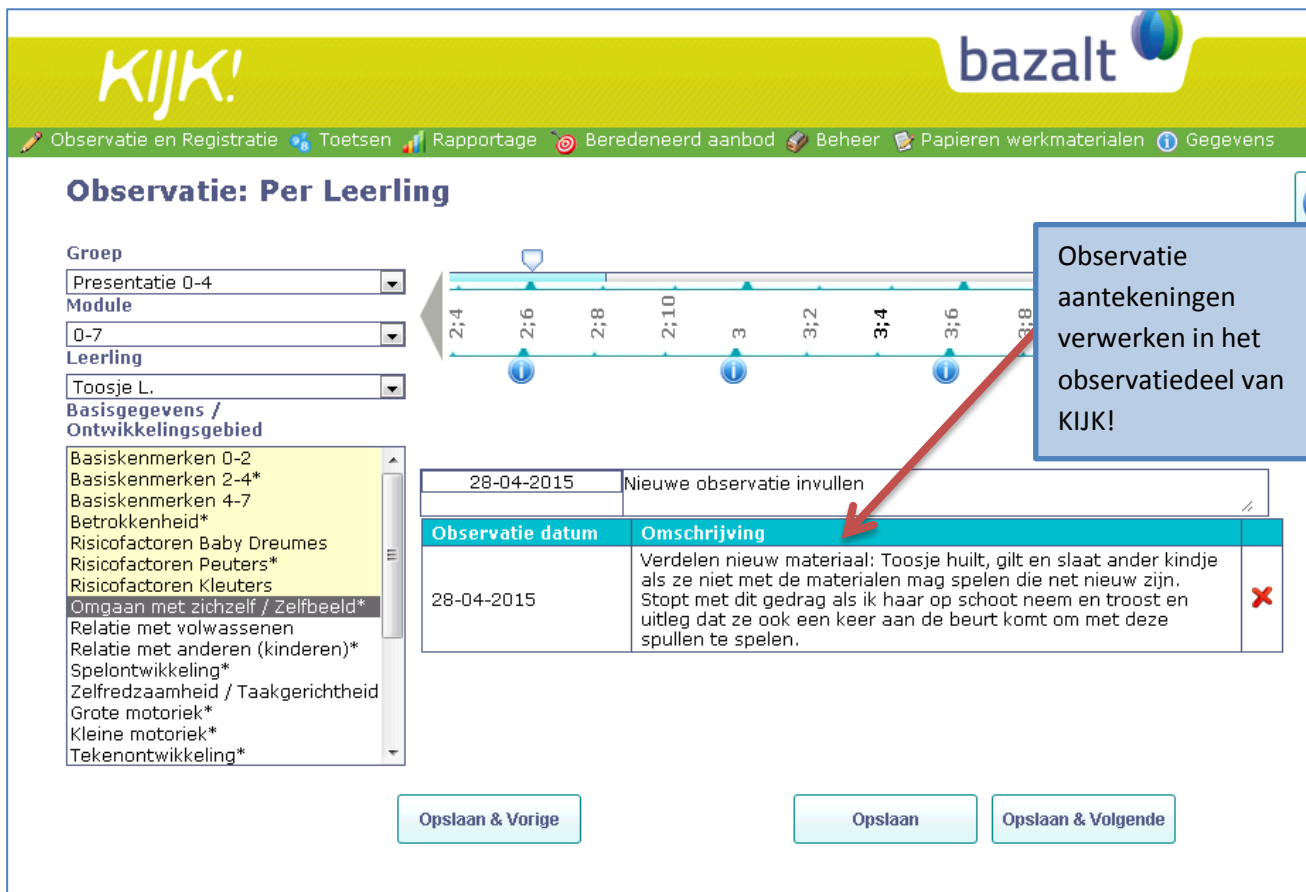


Leraren en pedagogisch medewerkers die werken met KIJK! doen dat dagelijks. Dagelijks worden er immers kinderen geobserveerd. Dat kan op allerlei momenten en in allerlei situaties zijn: gepland, niet gepland, tijdens het spelen, werken, buitenspelen, tijdens activiteiten in de kring, tijdens het fruit eten, tijdens het halen van de jassen enz. enz.

De PM-er en de leraar verzamelen door 'kijken' veel informatie van een kind die ze op een bij hen passende manier tijdens de dag noteren. Belangrijk is dat ze deze observatie-aantekeningen verwerken in KIJK!, in het observatie-deel. Bij voorkeur dagelijks!



Observatie: Per Leerling

Groep: Presentatie 0-4
Module: 0-7
Leerling: Toosje L.
Basisgegevens / Ontwikkelingsgebied:

- Basiskenmerken 0-2
- Basiskenmerken 2-4*
- Basiskenmerken 4-7
- Betrokkenheid*
- Risicofactoren Baby Dreumes
- Risicofactoren Peuters*
- Risicofactoren Kleuters
- Omgaan met zichzelf / Zelfbeeld***
- Relatie met volwassenen
- Relatie met anderen (kinderen)*
- Spelontwikkeling*
- Zelfredzaamheid / Taakgerichtheid
- Grote motoriek*
- Kleine motoriek*
- Tekenontwikkeling*

Timeline: 2;4, 2;6, 2;8, 2;10, 3, 3;2, 3;4, 3;6, 3;8

| Observatie datum | Omschrijving | |
|------------------|--|---|
| 28-04-2015 | Nieuwe observatie invullen | |
| 28-04-2015 | Verdelen nieuw materiaal: Toosje huult, gilt en slaat ander kindje als ze niet met de materialen mag spelen die net nieuw zijn. Stopt met dit gedrag als ik haar op schoot neem en troost en uitleg dat ze ook een keer aan de beurt komt om met deze spullen te spelen. | ✘ |

Buttons: Opslaan & Vorige, Opslaan, Opslaan & Volgende

Observatie aantekeningen verwerken in het observatiedeel van KIJK!

Printscreen 1: observatiedeel in KIJK! webbased

Na een aantal maanden is het tijd om 'de balans op te maken' en te registreren. Dat registreren is 'op basis van de observaties een conclusie trekken over waar het kind op dat moment zit in zijn/haar ontwikkeling'.

Na het afsluiten van de registratie zijn de observatie-aantekeningen 'verwerkt' in een registratie en start een nieuwe periode van eerst observeren en daarna weer registreren. Een zich ontwikkelend kind laat nu weer andere dingen zien dan in de eerste periode.

Als u de observaties toch nog wilt nazien, dan kan dat uiteraard door het individuele rapport van een kind op te roepen en aan te vinken dat u óók de observaties wilt in kunnen zien.