

REKEN- WONDERS

DE SINGAPORE AANPAK

Dé reken- en wiskundemethode voor echt goede rekenprestaties, gebaseerd op de Singapore-rekendidactiek



REKENWONDERS

De Singapore Methode

Hogere leerprestaties, hogere motivatie

Rekenwonders is de voor het Nederlandse onderwijs bewerkte rekenmethode uit Singapore. In internationale onderzoeken naar rekenwiskundeprestaties van leerlingen in verschillende leeftijden, scoort Singapore in opeenvolgende onderzoeken constant in de top 3. Naast de hoge score die door Singapore op het gebied van probleem oplossen wordt geboekt, is onderzocht dat de leerlingen reken/wiskunde leuk vinden. En dat is belangrijk voor het conceptueel begrip. Met Rekenwonders kan elke leraar betekenisvol, uitdagend rekenonderwijs geven, met duidelijke doelen voor de leerling.

De Singapore-didactiek zorgt ervoor dat de probleemoplossende vaardigheid van de leerlingen toeneemt. In Nederland en Vlaanderen blijken vooral scholen die bewust met het verbeteren van hun onderwijs bezig zijn gebruik te maken van Rekenwonders.

Rekenwonders voldoet aan de kerndoelen en is afgestemd op de referentieniveaus. Er wordt daarnaast ook verdergaande leerstof aangeboden dan in Nederland gebruikelijk is.

Kenmerken van Rekenwonders

1

Door één onderwerp een langere periode centraal te stellen en intensief te behandelen, zijn de doelen voortdurend duidelijk en leren de leerlingen meer. Een blok duurt gemiddeld twee weken.

2

Rekenwonders geeft leerkrachten meer tijd per onderwerp. Daarom kan meer aandacht en energie geïnvesteerd worden in het instrueren, observeren en registreren van het daadwerkelijke leerproces.

3

De uitdagende opbouw van een rekenles en het gedoseerd gebruik van coöperatieve werkvormen maken een rekenles tot een boeiende, betrokken bezigheid voor alle leerlingen.

4

Leerlingen leren probleemoplossen binnen de rekenles. Die ontwikkelde vaardigheid blijken ze ook in andere lessen toe te passen.

5

Het getalbegrip neemt een centrale rol in bij Rekenwonders. Voordat bewerkingen plaatsvinden met getallen, zijn splitsingen en getalpositie de belangrijkste activiteiten waar het bij Rekenwonders om draait. Een mentaal beeld van de getalstructuur is van groot belang om leerlingen zich verder te laten ontwikkelen.

6

Het werken met het strookmodel is een belangrijk element in het programma vanaf groep 4. Leerlingen leren verhaalopgaven weer te geven (visualiseren) door middel van stroken, zodat een abstracte opgave heel concreet wordt.

7

Er zijn rekenprentenboeken ontwikkeld voor groep 1-2, zodat jonge kinderen met een stevige reken-wiskunde basis naar groep 3 gaan.

8

Rekenwonders is heel visueel opgezet: het CPA-principe is een belangrijk didactisch uitgangspunt. CPA staat voor Concreet - Picturaal - Abstract. Het is een handelingsmodel om inzichten een stevige basis te geven. Voor sommige leerlingen is dat nog met concrete materialen, voor anderen door de opdracht te visualiseren in modellen, voor weer anderen op abstract niveau. Zo krijgt differentiatie een heel concrete invulling.

Rekenwonders in de praktijk



Ada Groenheide van De Driemaster in Hoek van Holland:

'Kinderen hebben weer écht plezier in het rekenen'

Volgens leraar Ada Groenheide sluit Rekenwonders zeer goed aan bij de noodzakelijke vaardigheden van vandaag en morgen. "Kinderen leren goed nadenken en gezamenlijk problemen oplossen. Centraal staat daarbij het krijgen van inzicht, niet het aanleren van een trucje om zo snel mogelijk het antwoord te vinden. Het gaat juist om de manier hoe je tot die oplossing komt. Samenwerking daarin verbetert ook hun sociale vaardigheden."

Toen ze recent materiaal klaarlegde voor een uurtje rekenen, reageerden enkele leerlingen:

"Yes, we gaan weer een leuke les doen." Dat is kenmerkend voor Rekenwonders. Na enkele jaren Rekenwonders constateert Ada zeker resultaten. "Kinderen vinden het weer leuk om een probleem op te lossen. Ze leren ook steeds beter hoe ze dat moeten doen. Daarnaast gebruiken ze de juiste rekentaal. Je ziet het inzicht verbeteren om vraagstukken aan te pakken."



**Patricia de Reuver van de Snijders-
school in Rijswijk:**

'Onze leerlingen schrikken nu minder snel van een uitdaging'

"Kinderen kregen vooral meer plezier in het rekenen. Ze vinden het fijn om samen vraagstukken op te lossen. Op die manier maken zij zich ook andere competenties eigen, zoals goed naar elkaar luisteren of het uitleggen van een mogelijke oplossing."

"Bij Rekenwonders gaat het niet primair om het antwoord - uiteraard prettig als dat het juiste is - maar het gaat vooral om de beredenering. Begrijpt een leerling wat hij leert, dan verdiept zijn inzicht. Een kind leert logisch denken en schrikt daardoor steeds minder snel van een uitdaging."

De materialen

Voor groep 3-8

- Een handleiding voor leraren: 1 boek per halfjaar
- Een rekenboek voor de leerlingen: 1 boek per halfjaar
- Rekenchriften voor de leerlingen: 1 schrift per halfjaar
- Dubbelboeken voor leerlingen om meer te oefenen en verder te oefenen (verdieping): 1 boek per halfjaar
- Digiboeken voor het digitale schoolbord
- Toetsen (digitaal beschikbaar)
- Antwoordenboeken
- Concreet materiaal, bijvoorbeeld tienzijdige dobbelstenen en MAB-materiaal

Voor groep 1-2

- Rekenprentenboeken (groep 1-2)
- Handleiding bij de rekenprentenboeken
- Rekenprentenboeken voor het digitaal schoolbord





Scholing

De uitgekende rekendidactiek, zoals die in Singapore ontwikkeld is, wijkt af van de gebruikelijke werkwijzen in Nederland. Scholing in deze didactiek is een belangrijk onderdeel om maximaal rendement (hogere rekenresultaten) te realiseren. In deze scholing leert elke leraar de 'geheimen' kennen van de Singapore-rekendidactiek. Onderdelen in de scholing zijn onder andere:

- de opbouw en organisatie van een Rekenwondersles. Hoe werk je met de leerlingen aan elk onderdeel?
- hoe stimuleer je de ontwikkeling van getalbegrip en getalpositie;
- kinderen leren probleemoplossen met het strookmodel.
- strategieën leren om problemen systematisch aan te pakken.

Meer informatie?

Heeft u belangstelling voor Rekenwonders?

Vraag dan een zichtzending aan. U ontvangt een selectie boeken die u kunt doornemen en waaruit u lessen kunt proberen in uw groep.

Een zichtzending vraagt u aan op www.bazalt.nl/rw-zichtzending.

Of neem contact op.

Rekenwonders is een gezamenlijk project van :

bazalt 

T 088 55 70 570
E info@bazalt.nl
I www.bazalt.nl

Uw educatieve partner



T 070 448 28 28
E info@hco.nl
I www.hco.nl

RPCZ 

T 0118 480 800
E info@rpcz.nl
I www.rpcz.nl